

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ АГРОХИМИИ**

**Целью изучения дисциплины** является ознакомление обучающихся с основами общего почвоведения, вопросами генезиса и эволюции почвы, с характеристикой морфологических признаков, физических, химических и биологических свойств плодородия, состава и режимов главнейших типов почв.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение почвы, как самостоятельного природного тела и среды в которой развиваются корневые системы высших растений и с которой связана жизнедеятельность почвенной флоры и фауны;
- понимание вопросов формирования почвы, путей ее сохранения и повышения плодородия;
- изучение классификаций минеральных и органических, а также химических мелиорантов, их состава, свойств и агротехнических требований к их применению;
- выработать умение самостоятельно расширять биологические знания и находить возможность применения этих знаний в практической деятельности.

**2. Место дисциплины(модуля) в структуре основной образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части Б1.О.33 Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Почвоведение с основами агрохимии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет педагогическую деятельность с учетом роли и места образования в жизни человека и общества в области биологических (химических) знаний</p>	<p><b>Знать:</b> педагогическую деятельность с учетом роли и места образования в жизни человека и общества в области биологических (химических) знаний.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p> <p><b>Владеть :</b> методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>
<b>ПК-5</b>	Способен применять предметные знания при реализации образовательного	ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования;	<b>Знать:</b> основы предметной области: определения и понятия; основные

	<p>процесса</p>	<p>структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии и химии</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии)</p> <p>ПК-5.4. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.</p>	<p>биологические термины; особенности строения почвы; основные методы почвоведения, для решения творческих (исследовательских) задач; сходства и различия в строении, особенностях жизнедеятельности между различными видами почв.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания на практике, объяснять закономерности проявляемые при изучении почвоведения; решать задания предметной области: оценивать различные методы исследований почвоведения и выбирать оптимальный метод</p> <p><b>Владеть:</b> основными терминами, понятиями, определениями разделов дисциплины; навыками использования различных методов; навыками и способами представления информации (аналитическим, графическим, словесным и др.); навыками корректно представлять</p>
--	-----------------	--	---

			профессиональные знания; навыками записи результатов проведённых исследований в терминах предметной области.
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е. )**

**5. Разработчик: Джанкеева С.Б., старший преподаватель**